

INFORMATYKA klasa VIII

Data: 06.04.2020r.

Drogi uczniu. Podczas tej lekcji dowiesz się w jaki sposób symuluje się na komputerach różne zjawiska, poznasz zasady gry w życie i spróbujesz przewidzieć, jak potoczy się życie na planecie.

Zapisz temat w zeszycie:

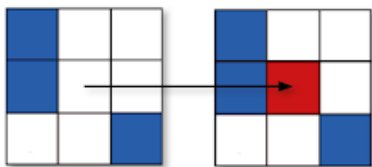
T: . GRA W ŻYCIE.

Przeczytaj:

Na komputerze można symulować różne zjawiska zachodzące w przyrodzie. A czy da się zasymulować jak będzie przebiegało życie na naszej planecie? Problemem tym zajmuje się wielu naukowców i filozofów. Jednym z nich był brytyjski matematyk John Conway, który w 1970r. stworzył **Grę w życie**, który jest symulatorem narodzin, życia i śmierci jakiejś populacji na Ziemi. Jest to gra bez graczy i nie ma możliwości wpływu na jej przebieg.

Zasady gry

1. Planeta zbudowana jest z kwadratów w kształcie siatki. Ilość w pionie i poziomie jest dowolna.
2. Planetę zamieszkują czerwone komórki
3. Białe komórki to puste miejsca w których może rozwijać się życie.
4. Niebieskie komórki to w tym przypadku sąsiedzi.
5. Czy komórka będzie żyła zależy od jej sąsiadów:
 - a) Komórka pusta ożywa (zmienia kolor na czerwony, gdy zostanie otoczona przez trzech żywych sąsiadów



- b) Komórka żywa umiera, gdy ma jednego sąsiada (z samotności) albo gdy ma od czterech do ośmiu sąsiadów (z przeludnienia)



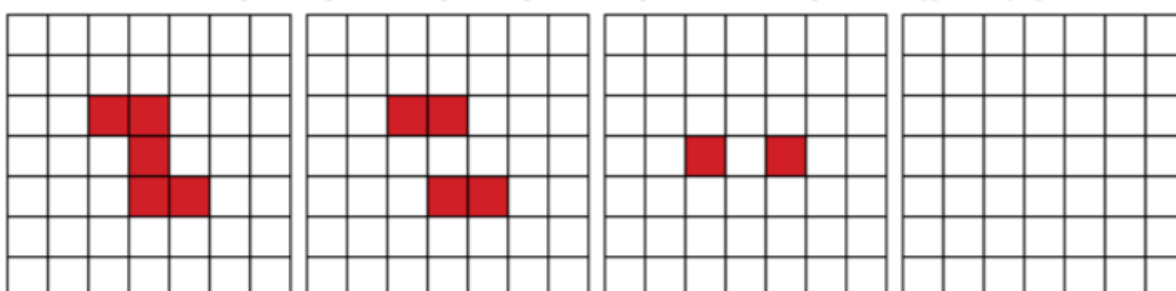
Brak sąsiadów

przeludnienie

Jak będzie przebiegało życie kolonii ułożonej w kształt krzyżyka możecie zobaczyć w podręczniku na str. 137

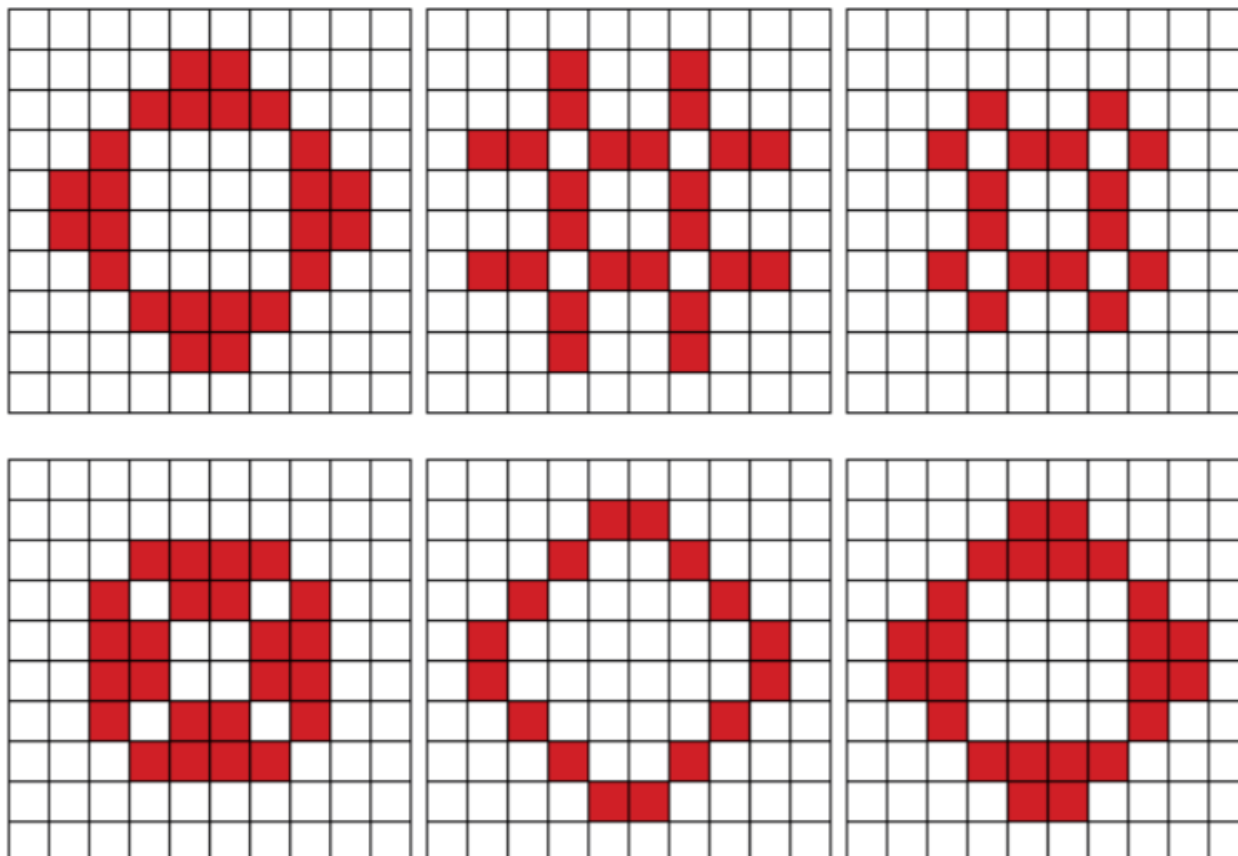
W zależności od układu początkowego w grze mogą się pojawić ciekawe struktury: statyczne (nie zmieniają się bez względu na postęp czasu), oscylujące (zmieniają się okresowo), nieśmiertelne (rosną w nieskończoność) oraz tzw. statki (z każdą zmianą przesuwały się o stałą liczbę pól w określonym kierunku).

Zad. 1. Narysuj przykłady struktur w, którym życie na planecie wymiera po dwóch pokoleniach.



Jak widzicie życie wymarło po dwóch pokoleniach.

Zad. 2 Przykład struktury w której układ powtarza się w kolejnych pokoleniach.



W tym przypadku układ powtarza się w tym samym miejscu w piątym pokoleniu.

Zad. 3 Skorzystaj z jednego z symulatorów Gry w życie (np. <https://www.mimuw.edu.pl/~ajank/zycie/>) i wykonaj w nim zadanie 1 i 2. Jak to zrobić?

- Wejść na stronę <https://www.mimuw.edu.pl/~ajank/zycie/>
- Wyczyść istniejącą kolonię
- Narysuj początek nowej kolonii na siatce
- Symuluj za pomocą jednego, pięciu lub dziesięciu ruchów.
- Rozpocznij pokaz
- Miłej symulacji!

Dziękuję za dzisiejsze zajęcia. Proszę o przysłanie na mojego e-maila m.karpowicz.sp45@gmail.com prac wykonanych w Scratchu , a dotyczących budowy jednostki centralnej (wysyłamy plik z rozszerzeniem sb3). Z dzisiejszej lekcji nie wysyłamy żadnych zadań.

Pozdrawiam i życzę wszystkim zdrowych i spokojnych Świąt
Monika Karpowicz